

УЧАСТВУЕМ В РЕШЕНИИ АКТУАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

На кафедре радиотехники 8 января прошло обсуждение проекта ЦК КПСС к XXV съезду партии «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 гг.».

Проект охватывает все стороны производственной, культурной и научной жизни страны. Раздел VII проекта, посвященный развитию науки, определяет наиболее перспективные направления на текущее пятилетие. Ряд положений непосредственно касается коллектива кафедры. Это и задача повышения эффективности и качества проводимых исследований, и ускорение внедрения научных достижений в народное хозяйство. В этом плане на десятую пятилетку коллективом кафедры намечается существенное увеличение объема выполняемых хозяйственных работ, непосредственно связанных с решением актуальных задач народного хозяйства. Только в 1976 году нами будет выполнено работ на сумму более 280 тысяч рублей.

На текущее пятилетие коллектив кафедры предусматривает и большой комплекс мероприятий, направленных на совершенствование подготовки научно-педагогических кадров. Так, ежегодно планируется посылать на ФПК и стажировку не менее 30 процентов преподавателей. Для подготовки докторской диссертации на должность старшего научного сотрудника переведен кандидат технических наук, доцент Владимир Иванович Юзов. До конца пятилетки планируется защита трех кандидатских и одной докторской диссертаций.

Особое значение имеет для нас положение проекта об улучшении материальной базы научных организаций. Мы считаем, что его следует распространить и на учебную базу, от которой зависит качество подготовки специалистов. Надо признать, что на радиотехническом факультете она неудовлетворительна и требует срочного улучшения. Необходимо в ближайшие годы оснастить учебные лаборатории новейшей аппаратурой, а лабораторные макеты по многим дисциплинам должны быть созданы на современной микроэлектронной элементной базе. В этом плане мы наметили продолжение разработок лабораторных макетов на интегральных микросхемах по радиоприемным, усилительным и импульсным устройствам.

Решение этих первоочередных задач нашей кафедрой будет способствовать повышению качества подготовки специалистов, то есть тех, кому предстоит претворять обсуждаемый проект ЦК КПСС в жизнь.

С. ПОДЛЕСНЫЙ,
доцент, и. о. зав. кафедрой радиотехники.
С. ЩИТНИКОВ,
доцент.

Партийная жизнь

Опыт работы по секторам

Партийная организация нашего факультета — одна из самых многочисленных в институте, здесь на учете состоит 60 коммунистов. Как эффективно распределить их, как усилить влияние на коллектив? Планируя работу, партбюро в основу своей деятельности положило правило: каждый коммунист должен иметь постоянное поручение. Внимательно изучив их занятость, партбюро рекомендовало своим коммунистам на выборные должности во все организации факультета.

Особое внимание было уделено руководству комсомольской организацией. В нее направили 13 молодых коммунистов. Секретарями факультетского бюро ВЛКСМ являются студенты Г. Асеев, С. Портнягин, С. Сергиенко. В профбюро факультета избраны четверо коммунистов.

Для большей эффективности общественной работы мы расширили и углубили деятельность секторов партбюро. Хорошо работает наш идеологический сектор, возглавляемый членом партбюро Е. И. Шелопаевым. При секторе создана группа по наглядной агитации. В ее состав входят Ф. Х. Юрков, А. В. Беляуш, Л. Н. Бань, А. Логинов. Под руководством идеологического сектора работает и наша редколлегия. Стенгазета ныне выходит регулярно и интересней, чем раньше.

Сектор по учебно-воспитательной работе поставил целью активизировать деятельность студенческих групп и с этой целью усилил контроль за работой кураторов, позаботился о пропаганде опыта

лучших из них. Интересно прошло собрание актива в деканате, на которое были приглашены все кураторы, комсорги, профоргы, старосты, члены комсомольских и профсоюзных бюро. Разговор вели о лучших группах, о том, как они добиваются успеха и о том, почему в некоторых группах успеваемость и качество учебы пока еще низкие. В выступлениях принципиально указывалось на недостатки, предлагались меры по их устранению. Затем решение собрания обсуждалось в каждой студенческой группе.

Этот же сектор организовал широкое обсуждение итогов аттестационных недель и хода подготовки к зимней сессии, проанализировал с кураторами качество знаний студентов. Все эти меры сыграли известную роль в том, что студенты стали проявлять большую серьезность и ответственность в учебе, в подготовке к экзаменам.

В этом учебном году во многом благодаря сектору партбюро оживилась и научно-исследовательская работа на факультете. Вот некоторые итоги: план по хозяйственной тематике за 1975 год выполнен на 170 процентов. Семь студентов АДФ стали лауреатами краевого конкурса совета НТО на лучшую научно-исследовательскую студенческую работу. Среди них молодые коммунисты В. Биксандаев и Н. Рогоулев.

Есть у нас и молодежный сектор. В его компетенции — помощь студентам в организации самых живых, массовых

[Окончание на 2 стр.]

НАСТАЛ МОМЕНТ

Вот уже в который раз я перечитываю письмо Розы Лим, студентки санитарно-технического факультета, и ответы на него слушателей ФОР. Первое впечатление, возникшее из письма: девчонке плохо и обидно. Но писала она, видно, не потому, что ей в группе не уютно, ей обидно не за себя, за группу, за ребят, которые не только неважно учатся, но и живут без огонька, без особого интереса.

У нас в институте немало групп, которые не блещут успеваемостью, но ребята в них дружат, решают свои «семейные» вопросы по-взрослому, по-настоящему и, в конце концов, это в лучшую сторону меняет их отношение к главному — к учебе. Ведь нам, и правда, уже не по 15—16 лет. И поступили мы в институт, чтобы выйти из него хорошими специалистами. А для того, чтобы ими стать, нужно прежде всего воспитать в себе человека. Роль группы в этом самая непосредственная.

Пусть немного резки суждения ребят, ответивших Р. Лим, но они по-своему правы. Не слишком ли мы бываем нетребовательны к себе? И к чему это в конечном счете приводит? Не к тому ли, что на производстве тоскуют по инженерам высокого класса? Понадо нам надо вспомнить о том, сколько труда вкладывают преподаватели в каждого из нас и спрашивать себя: отвечаем ли мы их требованиям, не скучно ли им порой работать со средненькими студентами?

Это хорошо, что ребята откликнулись на письмо. Значит, им не безразлично положение в незнакомой им группе 814-2 и чувствуется, что они верят в их победу над собственным равнодушием. Хорошо, что настало такое время.

С. ВАСИЛЬЕВ,
член бюро ВЛКСМ СФ.



ОТКЯК НА ДИСКУССИЮ
ПО ПИСЬМУ Р. ЛИМ «КТО
НАМ ПОМОЖЕТ!»

У студентов 1—3 курсов только что началась сессия. А у старшекурсников она уже позади. Наш общественный корреспондент А. Маслобойщик сфотографировал их незадолго до ее окончания.

НА СНИМКАХ: в лаборатории студенты группы 712-1; на «отлично» отвечает студентка группы 251-2 С. Мищенко. Принимает экзамен доцент Эмма Леонидовна Лавриненко.



НАЙДИ ТОЧКУ О П О Р Ы

Герой известного фильма «Земля Санникова» Крестовский утверждал, что «есть только миг между прошлым и будущим» и «именно он называется жизнью». В этом утверждении как бы сосредоточено понимание им своего места в хитросплетениях жизненных коллизий. Такое понимание жизни стало для него своеобразным кредо всех его поступков, практическим руководством на каждый день.

Казалось бы, что он человек вполне самостоятельный, способный на самые смелые по-

ступки, он активен. Такая позиция не может не импонировать. Однако только в первом приближении. Если жизнь — это только миг, то стоит ли им дорожить? Крестовский утверждает, что нет. А почему собственно? Да потому, что если жизнь сосредотачивается только в мгновении, то прошлое и будущее теряют свое значение, они попросту бессмысленны. Недаром наш герой с выражением легкой грусти утверждает, что «призрачно все в этом мире бушующем». Но эта позиция приводит к тому, что и само это мгновение теряет для Крестовского привлекательность. Опоры для него в этом мире не существует, все для него тает и нет ничего постоянного. Обесценивание жизни для

[Окончание на 2 стр.]



ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 году ● № 2 (429) ● Среда, 21 января 1976 г. ● Цена 1 коп.

Опыт работы по секторам

[Оконч. Нач. на 1 стр.]
мероприятий, решение вопросов, связанных с досугом и бытом. План этого сектора обсуждался на расширенном заседании партбюро. Сектор участвовал в организации лыжного кросса (факультет занял второе место), сейчас занимается подготовкой к смотру художественной самодеятельности. В этом секторе активно работают Г. Сергиенко и А. Кузьмин.

Второй год на факультете действует совет по общественно-политической практике, куда тоже входят коммунисты. Весной 1975 года профиллирующие кафедры факультета совместно с представителями кафедры научного коммунизма разработали задания по ОПП и дали их студентам третьего и четвертого курсов для выполнения в период практики. В октябре был проведен

зачет по ОПП, а итоги обсуждения коллективом преподавателей. Такая система в организации ОПП была признана коммунистами эффективной.

Четко ведут партийную документацию, успешно готовят молодых кандидатов в члены КПСС, укрепляют связи партбюро с партгруппами членов оргсектора В. В. Степин и Э. Ф. Яхонтова.

Есть у нас и недостатки: редко бывают члены партбюро в студенческих группах, нет массового охвата студентов ФОПом, не во всем мы бываем последовательны. Однако опыт расширенных секторов повысил эффективность нашего влияния на жизнь факультета, и теперь мы знаем, где искать пути совершенствования работы.

З. ПОГОРЕЛОВ,
секретарь партбюро АДФ,
наш корр.

Спортклуб «Политехник» подвел итоги смотра-конкурса на лучшую постановку спортивно-массовой и оздоровительной работы в институте за семестр.

Первое место занял механический факультет, второе — машиностроительный, третье — электротехнический. Далее по порядку: РФФ, АДФ, СТФ, ТЭФ, СФ.

Результаты XIX спартакиады института: первое место занял механический факультет, второе — автодорожный, третье — строительный, затем следуют — РФФ, ЭТФ, МСФ, ТЭФ, СТФ.

По агитационной работе факультеты распределились так: МФ, МСФ, АДФ, ЭТФ, СФ, РФФ, ТЭФ, СТФ.

В общем итоге смотра-кон-

Итоги подведены: впереди механический факультет

курса первое место занял коллектив механического факультета, второе — автодорожного.

В прошедшем полугодии плохо работали советы физкультуры ТЭФ и СТФ. Почти по всем разделам смотра-конкурса они занимают последние места. Во внутрифакультетских физкультурно-массовых и оздоровительных мероприятиях приняли участие: на ТЭФ — 283 человека, СТФ — 270 человек, что составляет 25 и 38 процентов от общего числа студентов на этих факультетах. У них нет никакой

наглядной агитации по спорту, хотя в начале года спортклуб «Политехник» обеспечил советам всем необходимым для нее.

Хочется надеяться, что общественные организации этих факультетов сделают нужные выводы и улучшат физкультурно-массовую и оздоровительную работу среди студентов. Это нужно для их здоровья, для их успешной учебы.

В. МАМАЛИХИН,
член совета спортклуба
«Политехник», слушатель
отделения журналистики
ФФП.

Из Омска, с зонального первенства Российского совета ДСО «Буревестник» по плаванию, вернулись наши спортсмены. В общекомандном зачете первое место занял коллектив Омского института физкультуры, второе — Пермского медицинского института, третье — нашего института. Представитель нашей команды — мастер спорта СССР

Из Омска, с соревнований

Александр Измоленов дважды становился победителем — на дистанциях 100 и 200 метров. В соревнованиях также принимали участие и воспитанники

ДИОШ «Политехник». Сергей Шахматов стал чемпионом на дистанции 1500 метров вольным стилем, Владимир Тартинов и Алексей Мамаев показали хорошие результаты на дистанциях 100 и 200 метров брассом.

Г. ЗАНКИН,
ст. преподаватель кафедры
физвоспитания.

Положение о смотре художественной самодеятельности института

«От съезда к съезду» — таков девиз межфакультетского смотра художественной самодеятельности

Его основные задачи: совершенствование идейно-воспитательной работы среди студентов и сотрудников института; развитие массовости и по-

вышение художественного уровня самодеятельности; выявление лучших коллективов художественной самодеятельности и отдельных исполнителей.

Рекомендуемые тематические направления при составлении программ:

трудовые подвиги советского народа в годы девятой пятилетки;
борьба за мир;
жизнь института.

Рекомендуется широкое использование произведений классики и современной эстрады.

К смотру допускаются: художественные коллективы, подготовившие театрализованные композиции, посвященные XXV съезду КПСС;

хоры, вокальные ансамбли, трио, квартеты, дуэты, солисты;

хореографические коллективы и отдельные танцовщицы; чтецы, театры миниатюр, пантомимы; эстрадные и духовые оркестры, оркестры народных инструментов и др.

Каждый номер художест-

венной самодеятельности оценивается по пятибалльной системе. Общий балл, которым оценивается вся программа факультета, определяется по среднему баллу.

При подведении итогов и определении призовых мест учитываются:

высокое художественное мастерство исполнителей;
полное и интересное раскрытие темы;
разнообразие жанров;
массовость;
участие факультетов в коллективах общинститутской самодеятельности;
участие в художественной самодеятельности преподавателей и сотрудников института;

культура ведения концерта. При равной оценке художественной самодеятельности факультетов предпочтение отдается более массовым коллективам.

За самостоятельное и интересное оформление сцены факультет получает дополнительно до 20 баллов.

За высокохудожественное и оригинальное решение темы

композиции факультет получает дополнительно 20 баллов.

Факультеты, представившие на смотр хорошие коллективы, получают дополнительно 20 баллов.

Ограничить время выступления каждого факультета до 1,5 часа, время подготовки к концерту — 30 минутами.

Ограничить выступление хороших трем, а танцевальных коллективов и остальных исполнителей — двумя номерами.

Лучшие номера войдут в программу общинститутского смотра.

Провести факультетские смотры 11, 12 и 13 апреля, а общинститутский — 18 апреля 1976 года.

Призерами объявляются те факультеты, которые получают наивысший балл в смотре, а также дадут наибольшее число выездных концертов на предприятиях и учреждениях города.

Факультеты, занявшие 1—3 места, награждаются грамотами и ценными подарками.

**ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ
ИНСТИТУТА.**

ЮБИЛЕЙ УЧЕНОГО

На кафедре строительной механики состоялось торжественное заседание, посвященное 90-летию со дня рождения выдающегося советского ученого в области строительной механики И. М. Рабиновича.

Не одно поколение студентов изучает строительную механику по книгам, написанным И. М. Рабиновичем, но не всем известны яркие страницы его биографии. Вот некоторые из них.

Исаак Моисеевич Рабинович родился 23 января 1886 года в городе Могилеве в семье ремесленника. В 1904 году он поступил в МВТУ. Начиная с 1905 года участвует в деятельности большевистской фракции РСДРП. В 1911 году за участие в революционном движении И. М. Рабиновича исключают из числа студентов и ссылают в глухую деревню Олонецкой губернии. Но и в ссылке он серьезно занимался научной работой. За время с 1918 по 1932 год И. М. Рабинович проводит важные теоретические исследования в области статистики и кинематики стержневых систем и публикует ряд капитальных работ.

В период Великой Отечественной войны И. М. Рабинович отдает все свои силы и знание достижению великой цели — победы.

Партия и правительство высоко оценили большой талант, неутомимый труд, общественную и научно-педагогическую деятельность И. М. Рабиновича. Он удостоен ордена Ленина, ордена Красного Знамени и других наград Родины, в 1966 году ему присвоено звание Героя Социалистического Труда. С 1946 года он — член-корреспондент АН СССР. Как ученый и гражданин Исаак Моисеевич может служить примером для молодежи.

На нашей кафедре развиваются идеи И. М. Рабиновича, на протяжении многих лет с ним ведется обмен деловой и научной информацией.

Н. АБОВСКИЙ,
профессор, зав. кафедрой
строительной механики.

[Оконч. Нач. на 1 стр.]

Крестовского не проходит бесследно. Он не только не дорожит своей жизнью и ставит ее, как говорится, на любую случайную карту, но и жизнь других людей для него обладает не большей ценностью. Недаром он затевает дуэль только потому, что кто-то без должного обожания слушал его песенку. И только суровые обстоятельства заставляют его поверить в то, что в жизни существуют ценности гораздо большие, чем его пресловутый миг.

Здесь однако можно поднять и другой вопрос. Хоть Крестовский и неверно понимает жизнь (я думаю, что очень правильно его отношение к жизни студенты одной из групп назвали агностицизмом и релятивизмом), то, может быть, он человек самостоятельный? Однако и это неверно. Внимательнее вспомните, как развивались события в фильме: совершенно случайно, логики между поступками Крестовского не было никакой. Забвение того, что жизнь прежде всего закономерна, что прошлое неразрывно связано с будущим, приводит к устрашающему диктату мгновения. Но на самом деле мгновения руководят Крестовским, а логики событий внешнего мира, за которым наш

герой отрицал постоянство, устойчивость. Этот мир как бы соглашается с ним. «Ну, раз меня считают только набором мгновений — пусть буду таким», — мог бы он ответить на кредо Крестовского. И вот логика, устойчивость бытия превращаются в набор как бы

НАЙДИ ТОЧКУ О П О Р Ы

не связанных между собой событий. Но это по сути означает только то, что Крестовский выпадает из течения жизни, он попадает в пенные водовороты, из которых он сам уже не может выбраться. Так что за бравым видом героя скрывается очень бедное содержание, и уж во всяком случае его активность представляет скорее круги на воде, которые пройдут и ничего не оставят за собой, кроме сожаления о бездарно потраченном времени. Крестовский не понимает мир, он не видит его логики, и тем самым для него не существует точки опоры в нем.

Известен и другой киногерой, для которого мгновения, их понимание становятся мерой отсчета своей деятельно-

сти. Это советский разведчик Штирлиц из «Семнадцати мгновений весны». Но как подругой он их понимает! Для него они цепочка длинного и закономерного ряда событий, они для него спрессованы в года, столетия. И от того-то эти мгновения могут прино-

сти. Это советский разведчик Штирлиц из «Семнадцати мгновений весны». Но как подругой он их понимает! Для него они цепочка длинного и закономерного ряда событий, они для него спрессованы в года, столетия. И от того-то эти мгновения могут прино-

сти. Это советский разведчик Штирлиц из «Семнадцати мгновений весны». Но как подругой он их понимает! Для него они цепочка длинного и закономерного ряда событий, они для него спрессованы в года, столетия. И от того-то эти мгновения могут прино-

сти. Это советский разведчик Штирлиц из «Семнадцати мгновений весны». Но как подругой он их понимает! Для него они цепочка длинного и закономерного ряда событий, они для него спрессованы в года, столетия. И от того-то эти мгновения могут прино-

В. МАЛЮГИН,
преподаватель кафедры
философии, наш корр.